

第2学年からの連絡（各教科から訂正・補足等）

科目	連絡・訂正・補足など
<p style="text-align: center;">5月20日（水）持参する課題 →①4月 9日学校で配布した課題すべて ②4月24日頃の郵送物の課題すべて</p>	
現代文B	<p>意味調べは辞書を活用して記入すること。 「『自明性の罫』からの解放」 ⇒④のプリントの最後の自由記述は、過去の人（たとえば江戸時代の人）になったつもりで、想像力を働かせて、がんばって6行書きましょう。</p>
古典B	<p>やるべきことはやる。覚えることは覚える。会えるのを楽しみにしています。 →訂正があります。郵送課題プリント② 問2 小式部内侍（ひとつめカッコ）追加 ③ 歌よみにとられて（受身・連用） ④ 御簾よりなかば出でて（ダ下二・連用）</p>
コミュ英語Ⅱ	<p>【注目】Bricks単語練習(4/9分課題)は、 単語番号[1 read](p.10)～単語番号[562 badly](p.153)です。</p> <p>〈前回課題の解答の訂正と追加〉 【訂正】 コミュニケーション英語Ⅰ 復習課題① Lesson 7 関係副詞(where / when / why / how) bの日本語訳が抜けていました。 a. この写真は私たちが明日行くことになっている古い森です。 b. 私は野口健が富士山の清掃を始めた日を覚えている。 c. あなたがそんなにも屋久島を愛する理由を教えてください。 d. その（この）ようにして彼女は木を植える計画を始めた。</p> <p>【追加】 解答に載っていなかった日本語訳 Exercises（関係副詞） (ア) when (イ) where 訳(ア) 私は屋久島が世界遺産になった年に生まれた。 (イ) 屋久島は気候が常に1年を通して温暖多湿である興味深い場所です。 Exercises（2分詞構文） 1. Interpreting for 2. Living in 3. becoming an interpreter 訳1. ある政治家の通訳をしている時に、マリコは怒った。 2. 私はアメリカに住んでいるので、英語を毎日学べる。 3. ユキはアメリカから戻ってきて、そして通訳になった。</p>
保健体育	<p>【課題提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全て終わっていることが望ましいが、わからないところがあったり、空欄のところ（レポートが途中）であったりしても提出の期日時点で完成している部分を必ず提出すること。 ・課題提出の際は、配布したときと同様に、鑑（保健体育課題一覧）を一番上にして、ホチキスでとめた状態で提出すること。その際必ず記名をすること。 ※鑑を無くした場合も、全てホチキスでとめ、一番上に記名をして提出をすること。 ※記名が無い場合は、未提出扱いとなってしまうことがあるので気をつけること。 <p>【アンケート質問について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツテストは実施予定ですが、期日は未定です。
音楽Ⅱ 美術Ⅱ	<p>（音楽Ⅱ） 教科書をよく見て取り組んでください。提出は音楽室ではなく各教室で回収します。 （美術Ⅱ） 課題プリントの指示通りの提出方法になります。皆さんに再びお会いできる日を楽しみにしています！</p>
検定について	<p>第64回全商ビジネス文書実務検定試験（2回目の連絡） 令和2年度7月5日実施予定 → 申込みについての詳細も延期 本部（東京）から通知があれば連絡。今後変更や中止となる可能性もあります。</p>
生活・学習 記録シート	<p>郵送物にあった「生活・学習記録シート」の記入 → 5月8日（金）以降は記録シートはありませんが、配布されている時間割などを参考にして、学習を継続しましょう。</p>