

第2学年からの連絡（各教科から訂正・補足等）

科目	連絡・訂正・補足など
5月20日（水）持参する課題 →①4月 9日学校で配布した課題すべて ②4月24日頃の郵送物の課題すべて	
現代文B	意味調べは辞書を活用して記入すること。 「『自明性の罫』からの解放」 ⇒④のプリントの最後の自由記述は、過去の人（たとえば江戸時代の人）になったつもりで、想像力を働かせて、がんばって6行書きましょう。
古典B	やるべきことはやる。覚えることは覚える。会えるのを楽しみにしています。 → 訂正があります。郵送課題プリント ② 問2 小式部内侍（ひとつめカッコ）追加 ③ 歌よみにとられて（受身・連用） ④ 御簾よりなかば出でて（ダ下二・連用）
コミュ英語Ⅱ	【注目】Bricks単語練習(4/9分課題)は、 単語番号[1 read](p.10)～単語番号[562 badly](p.153)です。 〈前回課題の解答の訂正と追加〉 【訂正】 コミュニケーション英語Ⅰ 復習課題① Lesson 7 関係副詞(where / when / why / how) bの日本語訳が抜けていました。 a. この写真は私たちが明日行くことになっている古い森です。 b. 私は野口健が富士山の清掃を始めた日を覚えている。 c. あなたがそんなにも屋久島を愛する理由を教えてください。 d. その（この）ようにして彼女は木を植える計画を始めた。 【追加】 解答に載っていなかった日本語訳 Exercises（関係副詞） (ア) when (イ) where 訳(ア) 私は屋久島が世界遺産になった年に生まれた。 (イ) 屋久島は気候が常に1年を通して温暖多湿である興味深い場所です。 Exercises（2分詞構文） 1. Interpreting for 2. Living in 3. becoming an interpreter 訳1. ある政治家の通訳をしている時に、マリコは怒った。 2. 私はアメリカに住んでいるので、英語を毎日学べる。 3. ユキはアメリカから戻ってきて、そして通訳になった。
保健体育	【課題提出について】 ・全て終わっていることが望ましいが、わからないところがあったり、空欄のところ（レポートが途中）であったりしても 提出の期日時点で完成している部分を必ず提出すること。 ・課題提出の際は、配布したときと同様に、鑑（保健体育課題一覧）を一番上にして、ホチキスでとめた状態で提出すること。その際必ず記名をすること。 ※鑑を無くした場合も、全てホチキスでとめ、一番上に記名をして提出をすること。 ※記名が無い場合は、未提出扱いとなってしまうことがあるので気をつけること。 【アンケート質問について】 ・スポーツテストは実施予定ですが、期日は未定です。
音楽Ⅱ 美術Ⅱ	（音楽Ⅱ） 教科書をよく見て取り組んでください。 提出は音楽室ではなく各教室で回収します。 （美術Ⅱ） 課題プリントの指示通りの提出方法になります。皆さんに再びお会いできる日を楽しみにしています！
検定について	第64回全商ビジネス文書実務検定試験（2回目の連絡） 令和2年度7月5日実施予定 → 申込みについての詳細も延期 本部（東京）から通知があれば連絡。今後変更や中止となる可能性もあります。
生活・学習 記録シート	郵送物にあった「生活・学習記録シート」の記入 → 5月8日（金）以降は記録シートはありません が、配布されている時間割などを参考にして、学習を継続しましょう。