

平成30年度 宮城広瀬高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

| 3つの視点 | | | かかわる | もどめる | はたす | かかわる | もどめる | はたす | かかわる | もどめる | はたす | かかわる | もどめる | はたす | かかわる | もどめる | はたす | | |
|----------|---|--|------|---|-------|--|---|---------|------|--|-----|------|---|-----|------|------|-----|---|---|
| 各教科指導目標 | 国語 | ○ | ○ | | 地理歴史 | ○ | ○ | | 公民 | ○ | ○ | | 数学 | ○ | ○ | | 理科 | ○ | ○ |
| | 言語文化に対する理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、思考力や創造力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。 | | | わが国の歴史及び世界各国の文化・風土を尊重しながら、異文化理解を深め、国際社会に向かって積極的に貢献するような資質を養う。 | | | 現代の諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民としての必要な能力と態度を育成する。 | | | 数学的活動を通して、様々な事象を数学的に考察し表現する能力を高め、数学的根拠に基づいて判断する力と問題解決能力を育てる。 | | | 科学的に探求する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、自然と人間の調和のとれた生き方を考える能力を養う。 | | | | | | |
| | 保健体育 | ○ | ○ | | 芸術 | ○ | ○ | | 外国語 | ○ | ○ | | 家庭 | ○ | ○ | | 情報 | ○ | ○ |
| | 心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を育む態度を育てる。 | | | 芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。 | | | 外国語学習を通して、様々な文化や風習、自国への理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、社会での自分の役割を考えさせる。 | | | 社会における家庭の役割について理解を深め、生活に必要な知識と技術を習得させ、各人が生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。 | | | 情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報の科学的な理解も深め、情報活用実践力を身に付けることで、情報社会に対応できる能力と態度を育てる。 | | | | | | |
| 学年共通 | | | | | かかわる | もどめる | はたす | 各学年指導目標 | | | | | | | | | | | |
| 指導内容 | ① あいさつの励行 | | ◎ | | 1年 | ○ 挨拶や言葉遣い等について、場に応じた適切な行動をとらせると共に、自他を尊重する精神を養い、良好な人間関係の構築を図る。 ○ 時間と期限を守る態度を確立させ、規律ある生活の実践を通して、基本的な生活習慣を身に付けさせる。 ○ 基礎学力定着のための取組みを行い、学習習慣の確立を図ると共に、将来の進路を見据えた継続的な学習意欲の喚起を図る。 ○ 総合的な学習の時間等を活用し、自己を見つめ社会との関わりを理解する活動とおして、自らの進路意識の向上を図る。 | | | | | | | | | | | | | |
| | ② 朝読書の徹底 | | ○ | | | 2年 | ○ 学習習慣の確立を目指し、家庭での自発的な取組みを促す。また、必要に応じて個人指導等を行い、意欲ある生徒をより伸ばす環境を整えながら、明確な進路目標を持たせる。 ○ 基本的な生活習慣を確立し、充実した学校生活を送れるように、生活面の支援を継続的に行う。また、成長期における心のケアにも気を配り、学年で情報の共有を図り、支援体制を強化する。 ○ 総合的な学習の時間等を活用し、修学旅行の意義を理解させ、互いに認め合い、支え合い、高め合える集団の育成を目指す。部活動や学校行事についても、自主的・創造的に活動できるよう支援する。 | | | | | | | | | | | | |
| | ③ 清掃活動の徹底 | | ○ | ◎ | 3年 | | ○ 広高生としての誇りを持ち、自律的かつ意欲的な生活態度を身に付ける。 ○ 進路目標に向けて最大限の努力をし、進路達成を図る。 ○ 社会人として求められる常識を学び、信頼される人間性を身に付ける。 | | | | | | | | | | | | |
| | ④ 清楚な身だしなみ | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ⑤ 週末課題の提出 | | | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ⑥ 進路意識の向上 | | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | |
| 指導内容 | | ねらい | | | 指導教科等 | | 実施時期 | 時数 | かかわる | もどめる | はたす | | | | | | | | |
| 1年 | 新入生オリエンテーション | 学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。 | | | 特別活動 | | 4月 | 3 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 制服着こなしセミナー | 制服を正しく着こなす意義を学び自己の生き方について考える。 | | | 特別活動 | | 4月 | 1 | ○ | | ○ | | | | | | | | |
| | 進路と科目選択 | 将来の生き方や進路について理解を深め、2年次の科目選択について考える。 | | | 総学 | | 5月 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | キャリアセミナー | 様々な職業に就いている社会人の講話を聞き、職業について理解を深める。 | | | 総学 | | 9月 | 2 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 大学企業見学ツアー | 地域の大学と企業を見学し、見聞を広げる。 | | | 総学 | | 11月口 | 4 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。 | | | 特別活動 | | 通年 | 1 | ◎ | | ◎ | | | | | | | | |
| | 先輩から学ぶ | 先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。 | | | 総学 | | 1月 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 1年を振り返って | 1年間の学習と行動を振り返り、次年度の目標を立てる。 | | | 特別活動 | | 2月 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| 2年 | 自己分析(興味・関心調査) | 自分の興味・関心を知り、学部・学科選択や就職における業種選定の参考とする。 | | | 特別活動 | | 4月 | 1 | | ◎ | | | | | | | | | |
| | 進路研究 | 将来の生き方や進路について理解を深めると共に、科目選択決定の一助とする。 | | | 総学 | | 5月 | 1 | | ◎ | ○ | | | | | | | | |
| | 進路講演会 | オープンキャンパス参加に向け、心構えや見学の留意点を理解させる。 | | | 総学 | | 7月 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 進路ガイダンス | 具体的な大学や専門学校の話聞き進路について意識を高める。 | | | 総学 | | 10月 | 2 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。 | | | 特別活動 | | 通年 | 1 | ◎ | | ◎ | | | | | | | | |
| | 修学旅行報告集作成と報告会 | 修学旅行で研修したことをまとめ、人や社会との関わり方や考え方表現力を養う。 | | | 総学 | | 12月 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | | | | | | | | |
| | 先輩から学ぶ | 先輩の経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。 | | | 総学 | | 1月 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| 1年を振り返って | 1年間の学習と行動を振り返り、次年度の目標を立てる。 | | | 特別活動 | | 2月 | 1 | ○ | ◎ | | | | | | | | | | |
| 3年 | 進路別説明会 | 進路希望別に目標達成までの流れを理解させ、計画を立てさせる。 | | | 総学 | | 4月 | 1 | | ○ | | | | | | | | | |
| | 進路ガイダンス | 自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。 | | | 総学 | | 5月 | 2 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | 志望理由書講演会とサポート講座 | 志望理由書の書き方の学習を通して、自己の在り方生き方を見つめる。 | | | 総学 | | 6月 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | |
| | 面接指導 | 面接指導を通して、社会的マナーや人との関わり方、自己表現について学ぶ。 | | | 総学 | | 9月 | 1 | ◎ | | ○ | | | | | | | | |
| | 進路講座 | 社会人として必要なマナーを身に付けさせ、将来設計、勤労観・職業観の形成・確立を図る。 | | | 総学 | | 11月 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | |
| | ボランティア活動 | 地域ボランティア活動の実践を通して、社会に果たす役割について考える。 | | | 特別活動 | | 通年 | 1 | ◎ | | ◎ | | | | | | | | |
| | 3年を振り返って | これまでの様々な経験や、人との出会いを振り返り、将来の生き方について整理する。 | | | 特別活動 | | 2月 | 2 | ○ | ◎ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 合計時数 | 35 | | | | | | | | | | | |