

平成29年度 学校評価(結果)

宮城県宮城広瀬高等学校

実施日:平成29年12月11日(月)～18日(月)

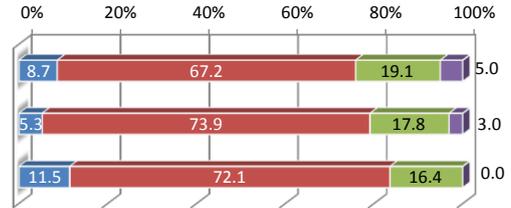
12/18現在:生徒数810人

回収率:生徒(795人) 98.1%, 保護者(723人) 89.3%, 教職員(61人) 100%

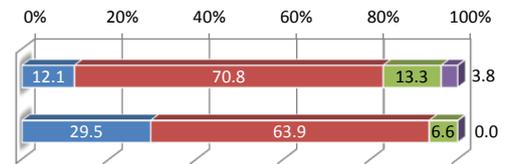
(1) 生徒・保護者・教員 基本データ+乖離度

適合度: 1 よく当てはまる 2 だいたい当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない

	対象	質問項目	1	2	3	4
問1	生徒	生徒の学ぶ意欲を引き出し、基礎学力を身につけられるような授業が行われている。	69	534	152	40
問1	保護者	生徒の学ぶ意欲を引き出し、基礎学力を身につけられるような授業が行われている。	38	534	129	22
問1	教員	生徒の学ぶ意欲を引き出し、基礎学力を身につけられるような授業を行っている。	7	44	10	0



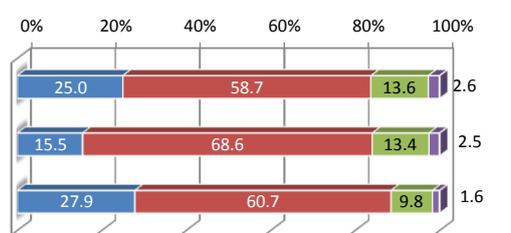
	対象	質問項目	1	2	3	4
問2	生徒	先生方は学習する内容を丁寧に指導してくれる。	96	563	106	30
問2	教員	授業では学習する内容を丁寧に指導している。	18	39	4	0



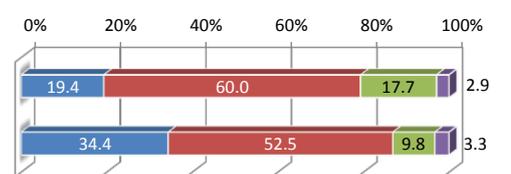
	対象	質問項目	1	2	3	4
問3	生徒	生徒の多様な進路目標が実現されるような教育課程となっている。	103	502	150	40
問2	保護者	生徒の多様な進路目標が実現されるような教育課程となっている。	44	537	125	17
問3	教員	生徒の多様な進路目標が実現されるような教育課程となっている。	7	33	17	4



	対象	質問項目	1	2	3	4
問4	生徒	生徒にとって、挨拶や公共でのマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	199	467	108	21
問3	保護者	生徒に対して、挨拶や公共でのマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	112	496	97	18
問4	教員	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣確立の生活指導を行っている。	17	37	6	1



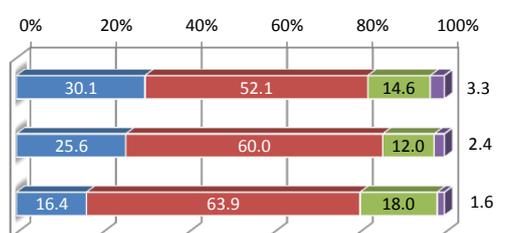
	対象	質問項目	1	2	3	4
問5	生徒	生徒に対して、生活指導の方針が明確に示されている。	154	477	141	23
問5	教員	生徒に対して、生活指導の方針を明確に示している。	21	32	6	2



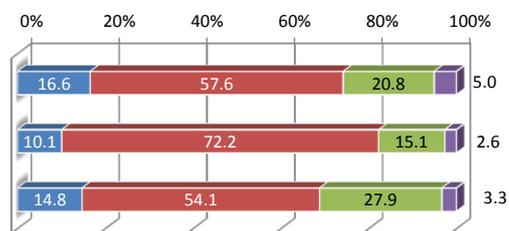
	対象	質問項目	1	2	3	4
問4	保護者	保護者に対して、生活指導の方針が明確に示されている。	71	434	193	25
問6	教員	保護者に対して、生活指導の方針を明確に示している。	15	34	9	3



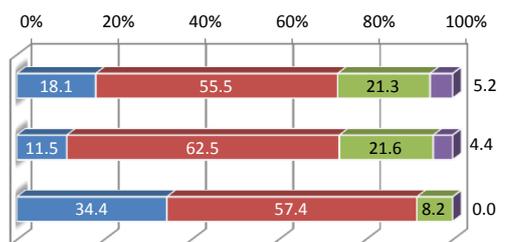
	対象	質問項目	1	2	3	4
問6	生徒	学校として、部活動は活発に行われている。	239	414	116	26
問5	保護者	学校として、部活動は活発に行われている。	185	434	87	17
問7	教員	部活動に活発に取り組ませる指導を行っている。	10	39	11	1



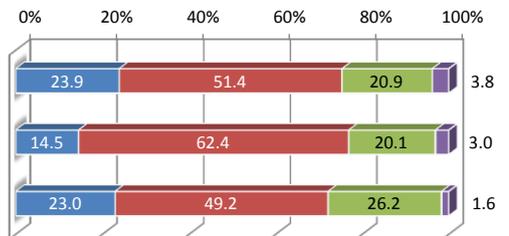
	対象	質問項目	1	2	3	4
問7	生徒	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	132	458	165	40
問6	保護者	学校として、生徒会活動は活発に行われている。	73	522	109	19
問8	教員	生徒会活動に活発に取り組ませる指導を行っている。	9	33	17	2



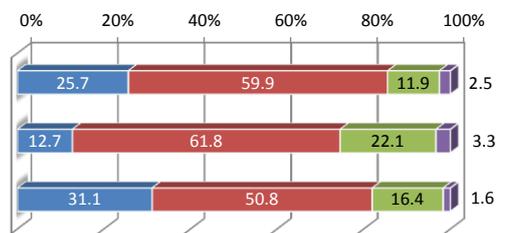
	対象	質問項目	1	2	3	4
問8	生徒	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	144	441	169	41
問7	保護者	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	83	452	156	32
問10	教員	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組み、いじめ問題に対する取組方針を保護者と共有している。	21	35	5	0



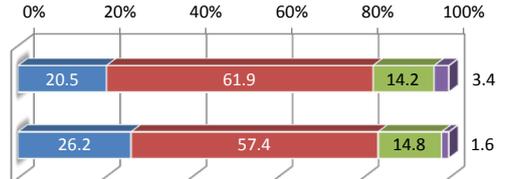
	対象	質問項目	1	2	3	4
問9	生徒	学校として、ボランティア活動は活発に行われている。	190	409	166	30
問8	保護者	学校として、ボランティア活動は活発に行われている。	105	451	145	22
問11	教員	ボランティア活動は活発に行われている。	14	30	16	1



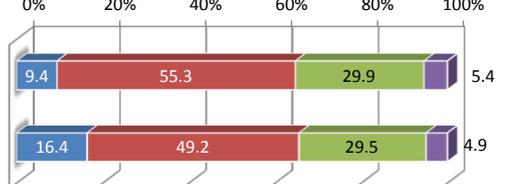
	対象	質問項目	1	2	3	4
問10	生徒	生徒の進路実現に向けて、課外授業や個別指導などの機会が提供できている。	204	476	95	20
問9	保護者	生徒の進路実現に向けて、課外授業や個別指導などの機会が提供できている。	92	447	160	24
問12	教員	生徒の進路実現に向けて、課外授業や個別指導などの機会が提供できている。	19	31	10	1



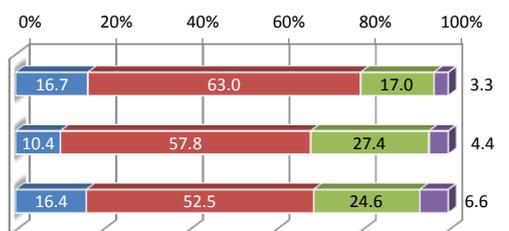
	対象	質問項目	1	2	3	4
問11	生徒	生徒に対して、必要な進路情報が適切に提供されている。	163	492	113	27
問13	教員	生徒に対して、必要な進路情報を適切に提供している。	16	35	9	1



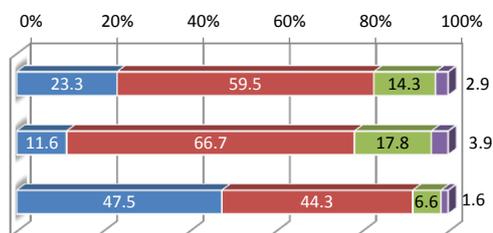
	対象	質問項目	1	2	3	4
問10	保護者	保護者に対して、必要な進路情報が適切に提供されている。	68	400	216	39
問14	教員	保護者に対して、必要な進路情報を適切に提供している。	10	30	18	3



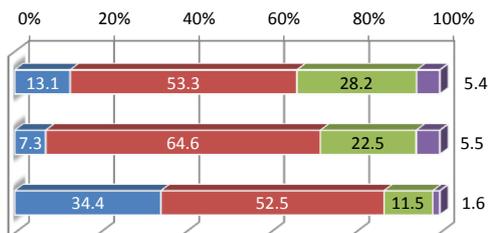
	対象	質問項目	1	2	3	4
問12	生徒	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	133	501	135	26
問11	保護者	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	75	418	198	32
問15	教員	進路目標の明確化に向けた適切な指導を行っている。	10	32	15	4



	対象	質問項目	1	2	3	4
問13	生徒	生徒にとって、教員やカウンセラー等が必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	185	473	114	23
問12	保護者	生徒にとって、教員やカウンセラー等が必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	84	482	129	28
問16	教員	教員やカウンセラー等が必要な時に相談に応じてる体制をとっている。	29	27	4	1



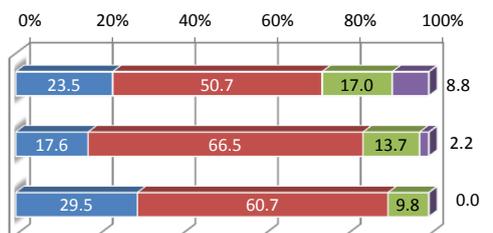
	対象	質問項目	1	2	3	4
問14	生徒	学校は生徒の健康管理に積極的に取り組んでいる。	104	424	224	43
問13	保護者	学校は生徒の健康管理に積極的に取り組んでいる。	53	467	163	40
問17	教員	生徒の健康管理に積極的に取り組んでいる。	21	32	7	1



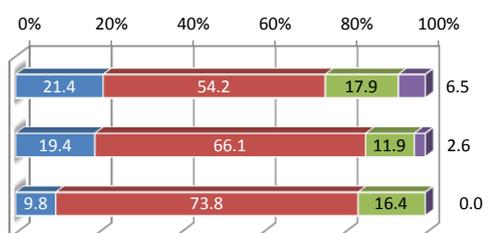
	対象	質問項目	1	2	3	4
問15	生徒	生徒が快適な生活を送れるように、環境美化に積極的に取り組んでいる。	91	451	191	62
問14	保護者	生徒が快適な生活を送れるように、環境美化に積極的に取り組んでいる。	60	490	144	29
問18	教員	生徒が快適な生活を送れるように、環境美化に積極的に取り組んでいる。	10	40	10	1



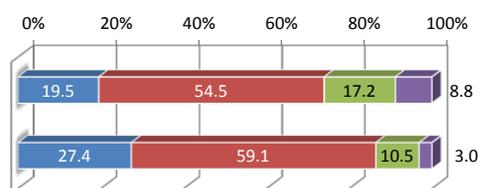
	対象	質問項目	1	2	3	4
問16	生徒	自分にとって、有意義な学校行事がある。	187	403	135	70
問15	保護者	生徒にとって、有意義な学校行事がある。	127	481	99	16
問9	教員	学校行事に積極的に取り組ませる指導を行っている。	18	37	6	0



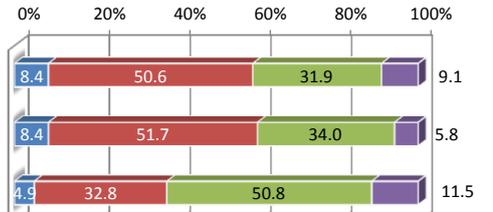
	対象	質問項目	1	2	3	4
問17	生徒	自分にとって、学校生活は充実している。	170	431	142	52
問16	保護者	生徒の学校生活は充実している。	140	478	86	19
問19	教員	生徒は充実した学校生活を送っている。	6	45	10	0



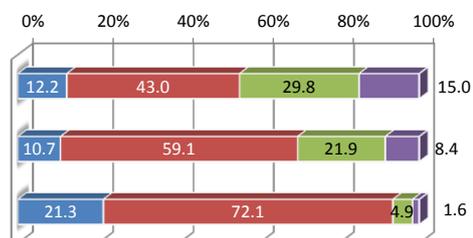
	対象	質問項目	1	2	3	4
問18	生徒	宮城広瀬高校に入学して良かったと思っている。	155	433	137	70
問17	保護者	宮城広瀬高校に入学させて良かったと思っている。	198	427	76	22



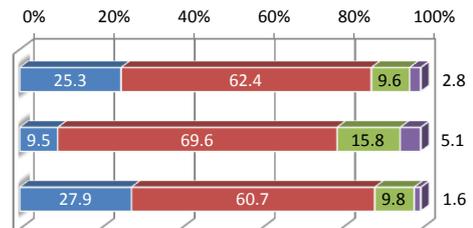
	対象	質問項目	1	2	3	4
問19	生徒	学校として、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	67	402	254	72
問18	保護者	学校として、特色ある学校づくりに取り組んでいる。	61	374	246	42
問20	教員	特色ある学校づくりに取り組んでいる。	3	20	31	7



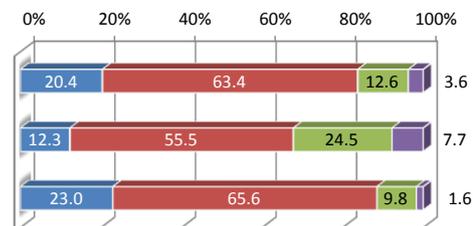
	対象	質問項目	1	2	3	4
問20	生徒	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	97	342	237	119
問19	保護者	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	77	427	158	61
問21	教員	校舎やグラウンドなどの施設設備の整備や安全点検を行っている。	13	44	3	1



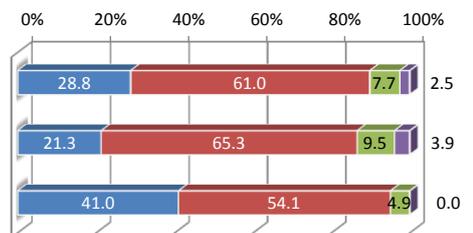
	対象	質問項目	1	2	3	4
問21	生徒	図書館の蔵書・設備は整備されている。	201	496	76	22
問20	保護者	図書館の蔵書・設備は整備されている。	69	503	114	37
問22	教員	図書館の蔵書・設備は整備されている。	17	37	6	1



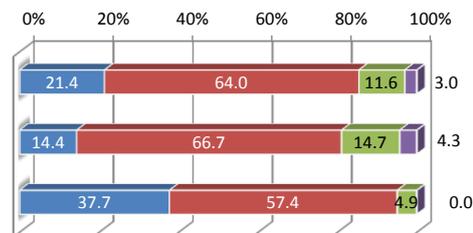
	対象	質問項目	1	2	3	4
問22	生徒	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	162	504	100	29
問21	保護者	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	89	401	177	56
問23	教員	学校便りなどによって、学校の情報を適切に保護者へ伝えている。	14	40	6	1



	対象	質問項目	1	2	3	4
問23	生徒	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	229	485	61	20
問22	保護者	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	154	472	69	28
問24	教員	災害・非常時の避難方法や連絡方法を生徒・保護者に伝えている。	25	33	3	0



	対象	質問項目	1	2	3	4
問24	生徒	学校は、生徒の安全教育に積極的に取り組んでいる。	170	509	92	24
問23	保護者	学校は、生徒の安全教育に積極的に取り組んでいる。	104	482	106	31
問25	教員	生徒の安全教育に積極的に取り組んでいる。	23	35	3	0



	対象	質問項目	1	2	3	4
問24	保護者	PTA行事や学校公開などにより、保護者や地域との連携が深められている。	76	483	131	33
問26	教員	PTA行事や学校公開などにより、保護者や地域との連携が深められている。	10	42	8	1

